



Vi skal kigge til de nye forberedende grunduddannelse (FGU), for unge under 25 år, som af den ene eller anden grund ikke er kommet den snorlige vej videre i uddannelse og beskæftigelse efter folkeskolen. Der er rigtig gode erfaringer flere steder i landet med at tiltrække elever til FGU-linjer for sundhed og omsorg, skriver Per B. Christensen.

# Uddannelse og rekruttering er en del af svaret på ældreplejen

**UDDANNELSE/ÆLDREPLEJE:** Der er behov for at udvikle kompetencerne hos fremtidens social- og sundhedspersonale. Det kræver flere ansøgere til uddannelserne, flere og gode praktikpladser og en investering i uddannelserne.

## Synspunkt



Af Per B. Christensen, næstformand for Zealand Business College (ZBC) og nyvalgt formand for de danske social- og sundhedsskoler

Politiske debatter om kvaliteten i fremtidens ældrepleje venter forude, når regeringen holder ældretopmøde sidst i denne måned.

Jeg har fulgt området i mange år, og det er min oplevelse, at vi skal passe på ikke at glemme de fundamentale udfordringer:

- Der bliver flere ældre og flere plejekrævende ældre
- En stor andel af det eksisterende personale på området nærmer sig pensionsalderen
- Der bliver relativt færre unge og uddannet færre på sosu-skolerne.

Debatten om kvalitet i fremtidens ældrepleje kan risikere at klinge hult, hvis ikke rekruttering af elever til uddannelserne sættes i fokus. For hvordan skal der sikres og udvikles kvalitet

uden dygtige og engagerede medarbejdere?

Alle involverede parter anerkender alvoren, der jo i høj grad er et demografisk vilkår. Jeg tror derfor, vi alle kan drage fordele af, at udfordringen bliver gjort tydelig og synlig ved ældretopmødet og i de politiske diskussioner.

### Hvad skal vi gøre?

For hvad skal vi gøre? Der er desværre ikke et simpelt svar. Det er sådan, det er. Der bliver taget mange gode initiativer i disse år, og der er bred politisk vilje og åbenhed. Jeg tror, vi skal fortsætte ad den vej og sikre os, at vi de aktuelle sager på ældreområdet i kommunerne minder os, at der skal være fokus på faglighed og etik i erhvervet og i uddannelserne.

Som eksempel på en vej frem har der været meget tale om at fokusere på de unges uddannelsesvalg. Det er selvfølgelig godt, hvis flere kan motiveres til at søge sosu-uddannelser i en ung alder. Men vi skal også anerkende, at gennemsnitsalderen på sosu-skolerne ligger på omkring de 30 år, og at valget af en sosu-uddannelse for de flestes vedkommende er et valg, som bliver truffet i senere i livet, når man har fået større livserfaring

Derfor skal vi også fokusere på, hvor der er voksne målgrupper, der kan motiveres til at søge sosu-uddannelser med gode beskæftigelses- og karrieremuligheder. Hvis vi skal nå de voksne målgrupper, skal vi informere, markedsføre og komme i dialog om sosu-uddannelserne til og med netop dem. Jeg tror, det kræver særlige indsatser, og vi skal forsøge at identificere disse målgrupper endnu bedre, end vi måske gør i dag.

Ledigheden stiger som konsekvens af corona-krisen, og her skal vi selvfølgelig være meget opmærksomme på, hvem der kunne se muligheder og være motiveret til et brancheskift. Jeg tror også, vi skal passe på, at der ikke opstår emner, vi helst ikke må snakke om. Som eksempel er det velkendt, at der er et potentiale blandt udenlandsk

» Debatten om kvalitet i fremtidens ældrepleje kan risikere at klinge hult, hvis ikke rekruttering af elever til uddannelserne sættes i fokus. For hvordan skal der sikres og udvikles kvalitet uden dygtige og engagerede medarbejdere?

arbejdskraft og tosprogede, f.eks. blandt østeuropæere med familiemedlemmer bosat i Danmark.

Der er flere steder i landet gode erfaringer med at rekruttere motiverede og engagerede medarbejdere i disse målgrupper, og derfor er det også områder, vi skal vurdere nærmere.

### Ikke den snorlige vej

Et andet eksempel er, at vi skal kigge til de nye forberedende grunduddannelse (FGU), for unge under 25 år, som af den ene eller anden grund ikke er kommet den snorlige vej videre i uddannelse og beskæftigelse efter folkeskolen. Der er rigtig gode erfaringer flere steder i landet med at tiltrække elever til FGU-linjer for sundhed og omsorg.

Jeg glæder mig også over, at der er fokus på, at videreuddannelse og kompetenceudvikling for sosu-medarbejdere skal blive en naturlig del af et livslangt arbejdsliv. Jeg tror, det kan være med til at øge både attraktiviteten og kvaliteten i sosu-faget.

Kort sagt: Jeg foreslår, at rekruttering af elever og udvikling af uddannelserne bliver sat til politisk debat med fuld åbenhed for at drøfte alle udfordringer og muligheder.