

Undervisningsministeriet  
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet  
Frederiksholms Kanal 25  
1220 København K

København, den 3.april 2019

**Fælles høringsvar til høring over udkast til bekendtgørelser om forberedende grunduddannelse (FGU).**

Danske SOSU-skoler og Bestyrelsesforeningen for Social-og sundhedsskoler kvitterer hermed for invitationen til at afgive høringsvar til Undervisningsministeriet i høring over udkast til bekendtgørelser om forberedende grunduddannelse (FGU) – omfattende bekendtgørelse om forberedende grunduddannelse med tilhørende læreplaner, fagbilag samt didaktiske principper og bekendtgørelse om institutioner for forberedende grunduddannelse.

Foreningerne har følgende bemærkninger til udkast til bekendtgørelse om forberedende grunduddannelse med tilhørende læreplaner, fagbilag samt didaktiske principper:

Foreningerne noterer sig med beklagelse, at det pædagogiske område er meget svagt repræsenteret i bekendtgørelsens § 2. I betragtning sektorens størrelse og samfundsmæssige betydning undrer det, at sektoren ikke fremtræder tydeligere i oversigten over faglige temaer.

Denne mangel træder desværre endnu tydeligere frem ved en gennemgang af relevante fagbilag. Dette må især undre i betragtning af uddannelsesområdets relativt høje popularitet blandt de unge. Udsigten til en fremtidig karriere i denne sektor vil i sig selv være en positiv motivationsfaktor for mange unge.

Da sektoren desuden har en solidt forankret tradition for både praktikforløb og en omfattende beskæftigelse af ufaglærte finder foreningerne det nødvendigt, at beskrivelsen af det pædagogiske arbejdsområde styrkes væsentligt i både bekendtgørelse og fagbilag.

Formuleringerne i bekendtgørelsens kapitel om ordens- og samværsregler vækker alvorlig bekymring. Foreningerne er meget betænkelige ved den grad af detaljering, der er anført i anbefalingerne i især § 13 og § 14 samt i bekendtgørelsens bilag 2. Det er foreningernes principielle opfattelse, at udfærdigelse og godkendelse af detaljerede ordensregler skal overlades til institutionens bestyrelse og ledelse. I den forbindelse må foreningerne blandt andet advare mod at indføre retningslinjer om sprog, beklædning og religiøse forhold ud over, hvad det direkte hensyn til den praktiske afvikling af den daglige undervisning tilsiger.

Foreningerne frygter, at de detaljerede anbefalinger til retningslinjer for orden- og samværsregler signalerer et ønske om en uhensigtsmæssig - og i praksis u gennemførlig - udvidelse af ledelsesansvaret. Ultimativt risikerer elevernes adfærd uden for skolen og skoletiden at påføre ledelse og bestyrelse et formelt juridisk ansvar for afdækning og sanktionering af relationer eller begivenheder, som de ikke har reel mulighed for at opnå kendskab til endsige forhindre.

Det er foreningernes principielle opfattelse, at elevernes adfærd udenfor skoletiden skal reguleres af anden lovgivning, hvis eventuelle sanktioner kan medføre indgriben og ændringer i elevens relation til skolen.

Herudover har foreningerne ikke bemærkninger til udkastet til bekendtgørelse om forberedende grunduddannelse med tilhørende læreplaner, fagbilag samt didaktiske principper

Foreningerne har ingen bemærkninger til udkastet til bekendtgørelse om institutioner for forberedende grunduddannelse.

Med venlig hilsen

På foreningernes vegne

e.b.

Michael Kümmel  
chefkonsulent