

Undervisningsministeriet  
Departementet  
Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K

København, den 7. marts 2019

**Fælles høringsvar til høring over forslag til lov om ændring af lov om forberedende grunduddannelse, lov om folkeskolen, lov om de gymnasiale uddannelser og lov om erhvervsuddannelser (måling af elevers trivsel).**

Danske SOSU-skoler og Bestyrelsesforeningen for Social-og sundhedsskoler kvitterer hermed for invitationen til at afgive høringsvar til Undervisningsministeriet i høring over forslag til lov om ændring af lov om forberedende grunduddannelse, lov om folkeskolen, lov om de gymnasiale uddannelser og lov om erhvervsuddannelser (måling af elevers trivsel).

Foreningerne finder, at forslaget ambition om at styrke muligheden for at skærme elevens data for uvedkommende er helt utilstrækkelig henset til det faktum, at der for eleverne er tale om obligatorisk deltagelse i målingerne.

Foreningerne mener, at det bør være en ufravigelig forudsætning for trivselsmålingerne, at den enkelte elevs anonymitet garanteres ved både indberetning og opbevaring af data. En sådan garanti bør være lovfæstet. Det er foreningernes opfattelse, at der findes tekniske løsninger, der sikrer en randomiseret tildeling af unikke adgangskoder, der kan sløre den enkelte elevs identitet. Det bør prioriteres højt at sikre den nødvendige økonomi til dette formål. Selv en minimal og teoretisk risiko for misbrug af data af denne karakter er efter foreningernes opfattelse uacceptabel.

En sådan garanti for anonymitet vil, efter foreningernes opfattelse, også kunne bidrage til, at eleverne besvarer spørgsmålene i trivselsmålingen, så åbent og ærligt som muligt. Dette vil i sig selv øge validiteten af målingerne.

Samtidigt finder foreningerne, at en sikring af anonymiteten vil udvide mulighederne for at kombinere trivselsmålingerne med supplerende spørgsmål/pakker af spørgsmål, der kan tilpasses såvel målgruppen som uddannelsesområdet. Indsamlede data vil desuden i højere grad kunne anvendes og deles til relevante statistiske og videnskabelige formål.

Foreningerne noterer sig, at et centralt udviklet trivselsværktøj stilles til rådighed af Styrelsen for IT og Læring og henviser i den forbindelse til den viden og de erfaringer, der er opsamlet i forskellige netværk bl.a. på erhvervsskoleområdet. Det forventes, at disse netværk inddrages i det videre arbejde med udvikling af det centralt stillede værktøj samt at netværkene fortsat vil få mulighed for at udvikle supplerende pakker til det centrale værktøj.

Vi noterer os også, at der i bemærkningerne til lovforslagets § 4 anføres, at bemyndigelsen vil blive anvendt til at fastslå, hvornår på året trivselsmålingen skal gennemføres (p. 24). Vi mener, at denne formulering overser erhvervsuddannelserne særlige struktur, der er kendetegnet ved både flere årlige optag og mange skoleperioder af kortere varighed.

Der er en ikke ubetydelig risiko for, at målingerne lægges på et tidspunkt, hvor den enkelte uddannelse/institution har et begrænset elevgrundlag eller overvejende har elever med meget begrænset eksponering til det miljø, der skal måles. Det vil svække validiteten af målingen betydeligt.

Foreningerne finder det derfor nødvendigt at indsætte en særbestemmelse for erhvervsuddannelserne, der fastlægger en periode for afviklingen af trivselsmålingerne snarere end et fastlagt tidspunkt. Social- og sundhedsskolerne vil have en optimal population for trivselsmåling i maj/juni eller november/december. Det bør der tages hensyn til ved fastlæggelsen af en periode eller et specifikt tidspunkt for afviklingen af trivselsmålingerne.

Foreningerne kan på baggrund af ovenstående desværre ikke anbefale en vedtagelse af det forelagte lovforslag i den nuværende form.

Med venlig hilsen  
På foreningernes vegne  
e.b.

Michael Kümmel  
chefkonsulent