

Undervisningsministeriet
Departementet
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

København, den 28. januar 2019

Høring over udkast til forslag til lov om ændring af lov om erhvervsuddannelser, lov om folkeskolen, lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v. samt forskellige andre love (styrkede erhvervsuddannelser, mere praksisfaglighed i folkeskolen, uddannelsesparathedsvurdering til alle ungdomsuddannelser m.v.)

Danske SOSU-skoler kvitterer hermed for invitationen til at afgive høringssvar til Undervisningsministeriet i høring over udkast til forslag til lov om ændring af lov om erhvervsuddannelser, lov om folkeskolen, lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v. samt forskellige andre love (styrkede erhvervsuddannelser, mere praksisfaglighed i folkeskolen, uddannelsesparathedsvurdering til alle ungdomsuddannelser m.v.)

Foreningen ønsker indledningsvist at udtrykke stor tilfredshed med indholdet i det fremsendte udkast til lovforslag. Den udvidede adgang til GF1, indførelsen af GF+ og indførelsen af adgangskurser med betinget optag er alle elementer, der vil styrke fleksibiliteten og som dermed forventes at få en positiv effekt på tilgangen til social- og sundhedsuddannelserne. Tilsvarende ser foreningen meget positivt på de foreslåede tiltag til styrkelse af praksisfagligheden i udskolingen.

I lyset af de rekrutteringsudfordringer, der er på SOSU-området, er det vigtigt, at implementeringen af de tiltag, der bidrager direkte til øget søgning, kan iværksættes så snart som muligt. Danske SOSU-skoler henstiller derfor til, at ikrafttrædelsesbestemmelserne formuleres sådan, at både GF+ og adgangskurser for voksne kan iværksættes allerede fra foråret 2020.

Foreningen har herefter følgende bemærkninger til lovforslagets enkelte dele:

Til lovforslagets § 1:

Nr.1:

Vi finder, at ændringen af formuleringen af § 1, stk. 2 i lov om erhvervsuddannelser bør omfatte sådanne personlige kompetencer som selvstændighed, evne til kritisk stillingtagen og innovation.

Derved vil det dannelsesbegreb, der formuleres for erhvervsuddannelserne i højere grad matche det tilsvarende for de gymnasiale ungdomsuddannelser. Vi finder, at en ligestilling af uddannelserne også på dette punkt er væsentlig. Ikke mindst henset til den foreslåede nye § 1 a - jf. lovforslagets § 1, Nr. 5. Dannelsen i erhvervsuddannelserne er et delt ansvar, hvor både skole og arbejdsgiver/praktikvirksomhed har et ansvar. Vi anser det for afgørende, at der i skoleperioden kan og skal fokuseres på udviklingen af elevens evne til selvstændig kritisk stillingtagen. Det er en forudsætning for at blive mødt og møde andre med respekt og værdighed. Dette anser vi for at være en helt grundlæggende præmis for kvaliteten i det nære sundhedsvæsen. Den evne skal derfor både udvikles og udfordres i uddannelsens løb.

Nr. 5:

Foreningen bifalder, med bemærkningen ovenfor (se Nr. 1), fuldt ud den foreslåede indsættelse og formulering af en ny § 1 a i lov om erhvervsuddannelser.

Nr. 6:

Foreningen noterer sig med tilfredshed, at handlingsplaner for øget gennemførelse (HØG) udgår af lovens § 4, stk. 3. Foreningen anbefaler, at skolerne og de respektive leder- og bestyrelsesforeninger inddrages i udformningen af nye retningslinjer for den løbende rapportering af kvalitetsudviklingen.

Nr. 7:

Den udvidede adgang til GF1 hilses velkommen uden yderligere forbehold eller reservationer.

Nr. 9:

Foreningerne bifalder den foreslåede indsættelse af en ny § 5 d i lov om erhvervsuddannelser. Muligheden for at udbyde et 10-ugers forforløb, GF+, til både unge og voksne ansøgere har længe været efterspurgt af skolerne. Foreningerne noterer sig med tilfredshed, at ansøgere, der har et afbrudt GF1 bag sig, ikke er udelukket fra GF+, hvis de ikke længere har adgang til GF1, jf. det foreslåede stk. 2.

I forlængelse heraf finder foreningen også det fremsatte forslag til formulering af § 5 e hensigtsmæssig, herunder at optagelsen i hht. § 5 e udgør et betinget tilsagn om optagelse til uddannelsen.

Nr. 11:

Foreningen byder muligheden for at udbyde adgangskurserne med det anførte indhold velkomment. Vi anser det for en væsentlig forbedring af vores muligheder for at tiltrække flere voksne ansøgere til især uddannelsen til social- og sundhedshjælper.

Nr. 12:

Foreningen har ingen bemærkninger til den foreslåede formulering af en nyt stk. 2 i § 8 i lov om erhvervsuddannelser. Foreningen understreger dog vigtigheden af, at ministeriet inddrager skolerne i sin forberedelse af de nærmere regler om indhold og tilrettelæggelse af

adgangskurserne. Foreningen tilbyder hermed at stille ressourcer til rådighed for dette arbejde.

Nr. 14:

Idet foreningen anerkender de i bemærkningerne til lovforslaget angivne overvejelser om den konkurrencemæssige ligestilling af voksenuddannelsescentrene (VUC) og erhvervsskolerne anbefales det at overveje, hvorvidt målgruppen i stedet helt burde fritages for gebyrer i begge uddannelsessystemer. Der bør skabes så attraktive vilkår som muligt for at engagere de bogligt svagt funderede ansøgere i det formelle uddannelsessystem. Foreningen mener, at påligningen af gebyret risikerer at medføre administrative omkostninger, der overstiger gebyrets omfang.

Nr. 17:

Foreningen hilser uden forbehold eller reservation den foreslåede revision af § 33b velkommen.

Nr. 22:

For så vidt angår den foreslåede tilføjelse i § 43, stk. 1, der udstrækker vejledning og bistand til at indgå uddannelsesaftale eller opnå praktikpladstilsagn til elever på 9. og 10. klassetrin tilmeldt en erhvervsuddannelse, er foreningen helt enig i hensigten. Dog finder vi det nødvendigt at påpege, at social- og sundhedsskolerne fortsat ikke tilgodeses i fordelingen af midler til det praktikpladsopsøgende arbejde. Den foreslåede ændring er således en god lejlighed til at bringe dette misforhold til ophør. Ikke mindst i lyset af social- og sundhedsskolernes opgave for nuværende og fremadrettet med at sikre en større overgang fra grundforløb til hovedforløbet samt fastholdelse af elever i hovedforløbets første del, hvor især samarbejdet og koordineringen med de praktikpladsansvarlige styrkes.

Nr. 24:

Foreningen tager indførelsen af begrebet praktikpladstilsagn til efterretning. Vi er dog af den overbevisning, at reglerne for tilsagnet bør formuleres sådan, at det alene kan ophæves ved en med kvalificeret og relevant argumentation. I modsat fald risikeres det, at den eneste synlige effekt er en øget administrativ byrde for skolerne. Foreningen opfordrer i forlængelse heraf ministeriet til at inddrage lederforeningerne i udarbejdelsen af de nærmere regler for praktikpladstilsagnet.

Til lovforslagets § 2:

Nr. 2:

Med henvisning til det foreslåede nye stk. 10 i § 22 i lov om folkeskolen anbefaler foreningen, at det præciseres, hvem der har ansvaret for at afgøre den enkelte erhvervsskolelærers kvalifikationer.

Til lovforslagets § 3:

Nr. 1:

Med henvisning til bemærkningerne til § 1, Nr. 1 anbefaler foreningen at det overvejes, at omformulere det foreslåede nye stk. 2 i § 1 i Lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v.

Nr. 10:

Foreningen understreger behovet for, at udarbejdelsen af de sammenhængende kommunale planer for indsatser relateret til elevernes valg af ungdomsuddannelse sker i et tæt samarbejde med ungdomsuddannelsesinstitutionerne. Foreningen anbefaler derfor, at lederforeningerne konsulteres ved udarbejdelsen af de nærmere regler herfor.

Til lovforslagets § 4:

Nr. 1:

Foreningen noterer sig med tilfredshed, at erhvervsskolerne opnår mulighed for at udbyde valgfag for elever på 8. og 9. klassetrin samt for at varetage visse valgfag, forløb og aktiviteter på folkeskolerne.

Nr. 2:

Med henvisning til ovenstående bemærkninger til lovforslagets § 1, Nr. 9 og Nr. 14 hilser foreningen ligeledes mulighed for at udbyde adgangskurser velkommen.

Nr. 3:

Foreningen finder det naturligt, at både leder- og bestyrelsesforeninger inddrages i arbejdet med at fastlægge de nærmere retningslinjer for begrebet "relevant erhvervserfaring i forhold til institutionens virkefelt".

Nr. 4 og Nr. 5:

Foreningen henviser til det høringssvar, der er afgivet af Bestyrelsesforeningen for social og sundhedsskoler, B-SOSU.

Til lovforslagets § 7:

Foreningen noterer sig de foreslåede ikrafttrædelsesbestemmelser. I forlængelse heraf anbefaler foreningen, at den foreslåede nye bestemmelse om adgangskurser i lov om erhvervsuddannelser så vidt muligt bringes i kraft allerede fra januar 2020. Der henvises i den forbindelse til, at hovedparten af social- og sundhedsskolerne har mere end 2 årlige optag.

Som anført ovenfor anbefaler foreningen desuden, at det så vidt muligt sikres, at GF+ kan iværksættes fra foråret 2020 - således, at det kan give adgang til GF2 i efteråret samme år.

Herudover har foreningen ingen bemærkninger til det fremsendte udkast til lovforslag. Foreningen ønsker afslutningsvist at gentage sit tilbud om at stille ressourcer til rådighed for det videre arbejde med at udfærdige de nærmere regler på de ovenfor angivne områder.

Med venlig hilsen

På foreningens vegne

e.b.

Michael Kümmel

chefkonsulent