

Undervisningsministeriet
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K

København, den 28. november 2018

Høring over udkast til bekendtgørelse om arbejdsmarkedsuddannelserne m.v.

Danske SOSU-skoler kvitterer hermed for invitationen til at afgive høringssvar i høring over udkast til bekendtgørelse om arbejdsmarkedsuddannelser m.v.

Foreningen bifalder fuldt ud, at der etableres et regelgrundlag, der sikrer en dokumentation af kursisternes udbytte af deltagelse i arbejdsmarkedsuddannelser. Der henvises i øvrigt til det høringssvar, der i samarbejde med Bestyrelsesforeningen for Social- og sundhedsskoler blev afgivet ved høring over udkast til forslag til lov om ændring af AMU-loven

Danske SOSU-skoler er imidlertid stærkt betænkelige ved formuleringen af §7, stk. 6 i det foreliggende udkast til bekendtgørelse. Foreningen finder således, at den centrale fastsættelse alene bør omfatte punkterne 1), 2) og 3). Det konkrete prøveforlæg, bedømmelsesgrundlaget samt -kriterierne bør være skolens ansvar indenfor rammer angivet af efteruddannelsesudvalget.

Det er foreningens opfattelse, at den detaljerede styring risikerer at virke som en hindring for en fleksibel og lokalt tilpasset tilrettelæggelse og gennemførelse af uddannelserne. Tilsvarende gælder formuleringen af bestemmelserne i udkastets § 7, stk. 7.

Foreningen noterer sig dog med tilfredshed, at der i udkastets § 7, stk. 8 tilvejebringes en mulighed for efteruddannelsesudvalget for at uddelegere ansvaret for prøveramme, forlæg, bedømmelsesgrundlag og -kriterier til skolen. Efter foreningens opfattelse bør denne bestemmelse gøres generel.

Danske SOSU-skoler finder det nødvendigt at henlede opmærksomheden på, at den overvejende andel af de arbejdsmarkedsuddannelser, der udbydes på SOSU-skolerne, omhandler udvikling af kursisternes relationelle kompetencer. Bedømmelsen af læringsudbyttet på denne type kurser adskiller sig væsentligt fra kurser, hvor deltagerne skal reproducere specifik faglig paratviden eller demonstrere konkrete færdigheder. Afprøvning kræver derfor ofte tid til både demonstration, refleksion og dialog, hvis kursisten skal sikres en fair bedømmelse af sit læringsudbytte.

Foreningen forudser især, at afviklingen af centralt stillede prøver kan skabe problemer på sammensatte og korte forløb. Her bør der åbnes for, at institutionerne i langt højere grad - under ansvar overfor efteruddannelsesudvalgene - udvikler, tilrettelægger og afvikler prøver, der afspejler den lokale tilpasning og tilrettelæggelse af undervisningen.

For så vidt angår bestemmelserne i udkastets § 18 stk. 6, skal foreningen udtrykke sin betænkelighed ved, at alle prøver – uanset omfang – afholdes uden censur.

Tilsvarende finder foreningen, at det i udkastets § 18, stk. 8 bør præciseres, at deltageres fravær på grund af sygdom giver adgang til at deltage i en prøve på et andet tidspunkt samt fastsætte eventuelle frister for denne anden prøve.

Danske SOSU-skoler finder det endeligt helt afgørende, at det fra centralt hold sikres, at der er rettidig og fuld IT-understøtning til implementering det nye regelsæt, der indeholder en betydelig udvidelse af de administrative opgaverne skolerne har ved afvikling af arbejdsmarkedsuddannelserne.

Med venlig hilsen
på foreningens vegne
e.b.

Michael Kümmel
Chefkonsulent