

Undervisningsministeriet  
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet  
Frederiksholms Kanal 26  
1220 København K

København, den 28. november 2018

### **Høring over udkast til bekendtgørelse om arbejdsmarkedsuddannelser m.v.**

Bestyrelsesforeningen for Social-og sundhedsskoler kvitterer hermed for invitationen til at afgive høringssvar til Undervisningsministeriet i høring over udkast til bekendtgørelse om arbejdsmarkedsuddannelser m.v.

Foreningen fremførte allerede i sit høringssvar til lovudkastet betænkelighed ved den udstrakte brug af prøver på delmål, sammensatte uddannelser og korte uddannelser og understregede at omfanget af afprøvningen kan være kontra-produktivt, hvis hensigten er at øge kvaliteten i den enkeltes læringsudbytte, idet en uforholdsmæssig stor del af undervisningstiden på de korte og de sammensatte forløb vil medgå til afholdelse af prøverne.

Foreningen finder desværre, at det foreliggende udkast til bekendtgørelse fuldt ud retfærdiggør disse betænkeligheder. Kravene til prøverne, således som de er formuleret i udkastets § 7, stk. 6 og stk. 7, fratager reelt skolerne muligheden for selvstændigt at tilrettelægge prøverne således, at de kan afspejle en lokalt tilpasset tilrettelæggelse af undervisningen.

Resultatet af den overdrevent detaljerede styring bliver i stedet, at undervisningen mere eller mindre tilpasses den centralt fastsatte prøve. Derved suspenderer bekendtgørelsen reelt metodefriheden og skolerne risikerer at blive tvunget til at tilsidesætte de overordnede krav om fleksibilitet og tilpasning til den lokale efterspørgsel og det lokale behov.

Erhvervsuddannelsesinstitutionerne har, i medfør af gældende lovgivning, adskillige års erfaring med udvikling, tilrettelæggelse og gennemførelse af prøver og eksaminer i såvel almene som uddannelsesspecifikke fag - herunder i fag, der hovedsageligt omfatter praktiske færdigheder. Respekten for fagområdernes forskellighed og skolerne mangeårige erfaring med udbud og tilrettelæggelse af uddannelser bør, efter foreningens mening, danne grundlag for et regelsæt om dokumentation af læringsudbyttet på arbejdsmarkedsuddannelserne.

Foreningen anbefaler derfor, at rammerne for prøver på arbejdsmarkedsuddannelserne fastlægges efter regler svarende til dem, der gælder prøver og eksaminer på erhvervsuddannelserne. Der bør i regelsættet skabes mulighed for og vises tillid til, at skolerne selv kan løfte opgaven med tilrettelæggelse og afvikling af prøver med et minimum af central styring.

I den forbindelse ønsker foreningen at påpege, at arbejdsmarkedsuddannelserne med et overvejende relationelt indhold stiller helt andre krav til tilrettelæggelse end uddannelserne på det tekniske område.

Dette har selvsagt også betydning for tilrettelæggelsen af afprøvningen, der ofte må basere sig på refleksion over færdigheder, viden og kompetencer snarere end egentlig udførelse af opgaver og/eller produkter. Dette øger alt andet lige behovet for tid til både selve afprøvningen og til bedømmelsen.

Foreningen må derfor udtrykke meget alvorlige betænkeligheder ved de forslåede retningslinjer for udvikling, tilrettelæggelse og afholdelse af prøverne - især udkastets § 7, stk. 6 og stk. 7 og bestemmelserne i udkastets § 18.

Foreningen anbefaler derfor, at bekendtgørelsen alene fastsætter de centrale rammer for prøverne i den enkelte uddannelse og dermed overlader til udbydere, under ansvar overfor efteruddannelsesudvalgene, at tilrettelægge og afvikle prøverne, så de afspejler det konkrete undervisningsforløb med behørig iagttagelse af eventuelle lokale tilpasninger.

For så vidt angår udkastets § 13 om udbudsrunder henviser foreningen til sine bemærkninger til lovudkastet, hvori foreningen henleder opmærksomheden på, at udbudsrunder er administrativt ressourcekrævende, og at områdets udbytte af sådanne runder bør stå mål de ressourcer, der allokeres til opgaven.

Foreningen anbefaler derfor, at der indføres en bestemmelse om en prækvalifikation af udbydere, der sikrer, at den enkelte udbyder har såvel de kompetencer som øvrige ressourcer, der er nødvendige for at sikre kvaliteten i udbuddet.

Foreningen anser det for givet, at der fra centralt hold sikres fuld og rettidig IT-understøttelse af alle nye administrative processer i medfør af bekendtgørelsen, idet denne indeholder en betydelig udvidelse af de administrative opgaver, skolerne har ved afvikling af arbejdsmarkedsuddannelserne.

Herudover har foreningerne ingen yderligere bemærkninger at gøre til det fremsendte udkast til bekendtgørelse.

Med venlig hilsen  
på foreningens vegne  
e.b.

Michael Kümmel  
Chefkonsulent