

Undervisningsministeriet
Departementet
Juridisk kontor
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

København, den 3. juli 2018

Fælles høringssvar til høring over udkast til forslag til lov om ændring af AMU-loven, AUB-loven, godtgørelsesloven og forskellige andre love (Styrket og mere fleksibel voksen efter- og videreuddannelse og flytning af administration af VEU-godtgørelser m.v.)

Danske SOSU-skoler og Bestyrelsesforeningen for Social-og sundhedsskoler kvitterer hermed for invitationen til at afgive høringssvar til Undervisningsministeriet i høring over udkast til forslag til lov om ændring af AMU-loven, AUB-loven, godtgørelsesloven og forskellige andre love (Styrket og mere fleksibel voksen efter- og videreuddannelse og flytning af administration af VEU-godtgørelser m.v.)

Først og fremmest byder foreningerne bestræbelserne på at skabe mere fleksible rammer for afviklingen af AMU-uddannelserne velkommen. Den øgede fleksibilitet forventes at bidrage til at styrke aktiviteten også i den offentlige sektor, hvor social- og sundhedsskolernes primære målgruppe især er beskæftiget.

Foreningerne har følgende specifikke bemærkninger til det fremsendte udkast til lovforslag:

§1, pkt. 1: Foreningerne støtter bestræbelserne på at styrke effektiviteten og læringen på arbejdsmarkedsuddannelserne, men er dog betænkelige ved den manglende fleksibilitet i formuleringen af forslaget til indsættelsen af nye prøvebestemmelser i lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v., § 6, stk. 1.

Foreningerne er især betænkelige ved den udstrakte brug af prøver på delmål, sammensatte uddannelser og korte uddannelser. Her kan omfanget af afprøvning vise sig værende kontra-produktivt, hvis hensigten er at øge kvaliteten i den enkeltes læringsudbytte. En alt for stor del af undervisningstiden vil medgå til prøver, hvis disse skal gennemføres på forsvarlig vis.

Samtidigt finder foreningerne, at udvikling og fastsættelse af centralt stillede prøver umiddelbart synes at være i modstrid med ønsket om større fleksibilitet og tilpasning til lokal efterspørgsel og behov.

Foreningerne anbefaler derfor, at det enkelte efteruddannelsesudvalg tildeles en udvidet adgang til selvstændigt at beslutte, hvilke uddannelser og delmål, samt hvilke kombinationer heraf, der skal underlægges mere end en afsluttende afprøvning.

Herudover anbefales det, alene at fastsætte rammerne for prøverne i den enkelte uddannelser centralt, således at udbydere, under ansvar overfor efteruddannelsesudvalgene, opnår mulighed for at tilrettelægge og afvikle prøverne, så de afspejler det konkrete undervisningsforløb - herunder med behørig iagttagelse af eventuelle lokale tilpasninger.

§1, pkt. 3: Foreningerne bifalder den foreslåede sammenlægning af lokale uddannelsesudvalg for henholdsvis grunduddannelser og efteruddannelse. Dette tiltag kan styrke den lokale koordination af aktiviteterne.

§1, pkt. 6: muligheden for at opdele arbejdsmarkedsuddannelser i delmål, der matcher den lokale efterspørgsel efter specifikke kompetencer hilses velkomment.

§1, pkt. 8: Revisionen af det samlede udbud og muligheden for at henføre uddannelser, delmål og enkeltfag til "arkiv" anses som værende en særdeles nyttig nyskabelse - især på det offentlige område, hvor efterspørgslen er afhængig af flere faktorer - ikke mindst periodiske budgetrestriktioner.

Det bør dog sikres, at eventuelle udbydere har både den formelle kompetence og kapacitet til at imødegå efterspørgsel også på de uddannelser, delmål og enkeltfag, der er henført til arkiv og dermed undtaget annoncerings- og udbudspligten.

§1, pkt. 9: Foreningerne ser yderst positivt på, at mulighederne for at tilrettelægge arbejdsmarkedsuddannelserne i kombination med elementer fra anden uddannelse fremmes.

§ 1, pkt. 16: Foreningerne noterer sig indførelsen af de samlede og tilbagevendende udbudsrunder samt i forlængelse heraf introduktionen af landsdækkende udbudsgodkendelser. I den forbindelse ønsker foreningerne at henlede opmærksomheden på, at udbudsrunder er administrativt ressourcekrævende og at institutionernes udbytte af sådanne runder bør stå mål de ressourcer, der allokeres til opgaven. Af samme grund bør der ske en prækvalifikation af udbydere, der sikrer, at den enkelte udbyder har såvel de kompetencer som øvrige ressourcer, der er fornødne for at sikre kvaliteten i udbuddet.

§2: Foreningerne imødeser mulighederne for at anvende de nye fag, FVU-digitalt og FVU-engelsk, i kommende kompetenceløft forløb. Begge fag er yderst velkomne tilføjelser til den forberedende undervisning.

§ 5, pkt. 8: Foreningerne noterer sig med glæde, at institutionerne fremover kan yde en udvidet rådgivning til både virksomheder og enkeltpersoner ved tilmelding og ansøgning om godtgørelse uden at være tvunget til at opkræve vederlag herfor.

§ 7: Foreningerne tager de foreslåede ændringer i lov om erhvervsuddannelser til efterretning.

Foreningerne noterer sig med glæde, at Arbejdsgiverne Uddannelsesbidrag overtager administrationen af godtgørelser og tilskud til befodringsudgifter.

Herudover ønsker foreningerne generelt at udtrykke bekymring for de øgede administrative byrder den samlede lovændring pålægger institutionerne. Især administrationen og dokumentationen af det anførte prøve-regime forudses at blive endog meget omfattende.

Herudover har foreningerne ingen yderligere bemærkninger at gøre til det fremsendte udkast til lovforslag.

Med venlig hilsen
På foreningernes vegne
e.b.

Michael Kümmel
chefkonsulent

Danske SOSU-skoler og B-SOSU
Ny Vestergade 17, 2. sal, 1471 København K
tlf. 42 41 35 01, e-mail: lederforeningen@sosu.dk, b-sosu@sosu.dk