

# FGU – EN VEJ TIL SOSU-SKOLERNE

---

Danske  
**SOSU**·skoler  
En uddannelse i livskvalitet

**BSOSU**  
Bestyrelsesforeningen for  
social- og sundhedsskolerne

**Hvad betyder den nye Forberedende  
Grunduddannelse (FGU) FOR SOSU-  
skolerne? Skal vi tænke anderledes?**

v/ FGU-opmand  
Per B. Christensen



# Unge og uddannelse – hvad er på spil – hvad skal der til? Den nye forberedende ungdomsuddannelse og SOSU

Oplæg for SOSU på landsplan i Horsens, d. 14. maj 2018

v/ Per B. Christensen , Opmand for FGU og tidligere formand for SOSU-Sjælland

# Hvorfor er uddannelse så vigtig?

- Det er den enkeltfaktor der betyder mest for:
- Vores beskæftigelse
- Livsindkomst
- Sundhed
- Risiko for tidlig død
- Demokratisk deltagelse og deltagelse i samfundslivet som helhed
- Fritids – og Kulturvaner

# Hvad er udfordringen?

- For mange unge erklæres ikke uddannelsesparate efter 8. klasse
- For få unge får ikke en kompetencegivende ungdomsuddannelse
- Skolernes løfteevne er ikke tilstrækkelig – den sociale arv brydes ikke længere
- Mønsteret fastholdes i generation efter generation
- Forældrene er ikke ambitiøse nok på deres børns vegne
- For mange unge er uden job og uddannelse
- For få unge får en erhvervsuddannelse
- En udfordring på landsplan – større i nogle regioner end andre

# Hvem er de unge uden uddannelse

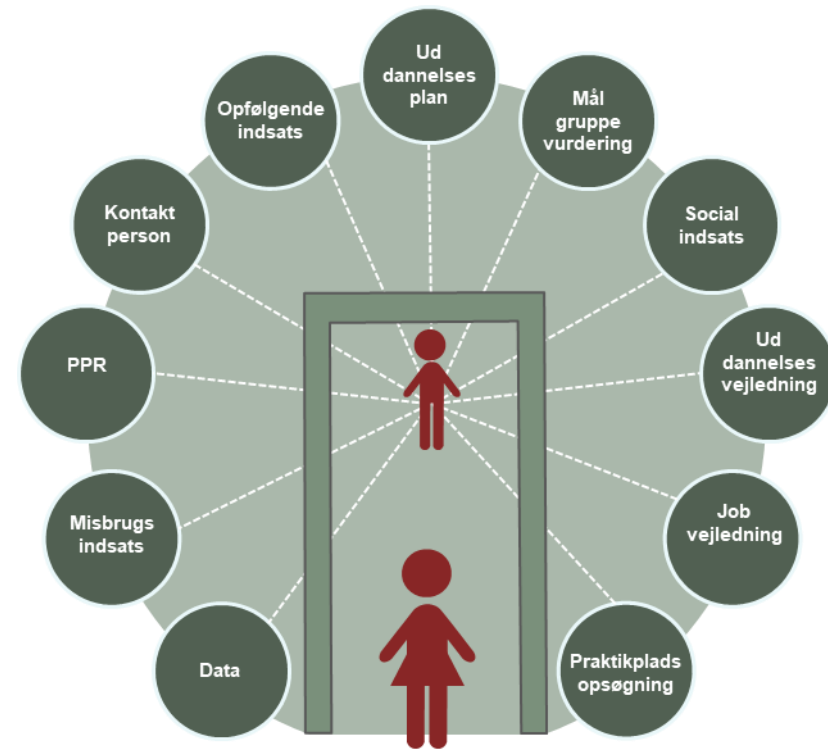
- De socialt udsatte
- De fagligt svage
- De usikre
- De søgende
- De stille
- De udadrettede

# Hvilken pædagogik i forhold til målgruppen

- En meget tydelig pædagogisk ledelse
- Voksne undervisere der vil de unge og som sætter tydelige rammer
- En undervisning præget af megen systematik
- En undervisning hvor der tages afsæt i praksis og bygges på med teori
- En undervisning der er varieret og hvor underviserne er engagerede og benytter sig af lige dele konsekvens, empati og tydelighed
- En undervisergruppe der har en bred samlet ballast fagligt, pædagogisk , socialt og specialpædagogisk

# En sammenhængende kommunal ungeindsats

- **Kommunernes ansvar**
- Gør alle unge parate til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse
- Koordinere den samlede ungeindsats i den enkelte kommune på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialindsatsen



# Hvad skal der til ?

- Ikke noget kvikfix
- Større ambition
- En målrettet investering i skole og uddannelse
- En alliance med forældrene – større forpligtethed
- Større systematik
- En anden pædagogisk tilgang – mere praksisrettet tilgang
- Større tværfaglig og tværorganisatorisk indsats mellem børne- skole-uddannelses – og arbejdsmarkedsområderne
- Sammenhæng folkeskole – ungeenhed – FGU - erhvervsuddannelse



# Baggrund

- **28.06.2015**  
Regeringsgrundlag: Sammen for fremtiden
- **4. marts 2016 – 28. februar 2017**  
Ekspertgruppen om bedre veje til en ungdomsuddannelse
- **10. maj 2017**  
Regeringsudspil: Tro på dig selv – det gør vi
- **13. oktober 2017**  
Aftale om bedre veje til uddannelse og job
- **1. august 2019**  
Første optag

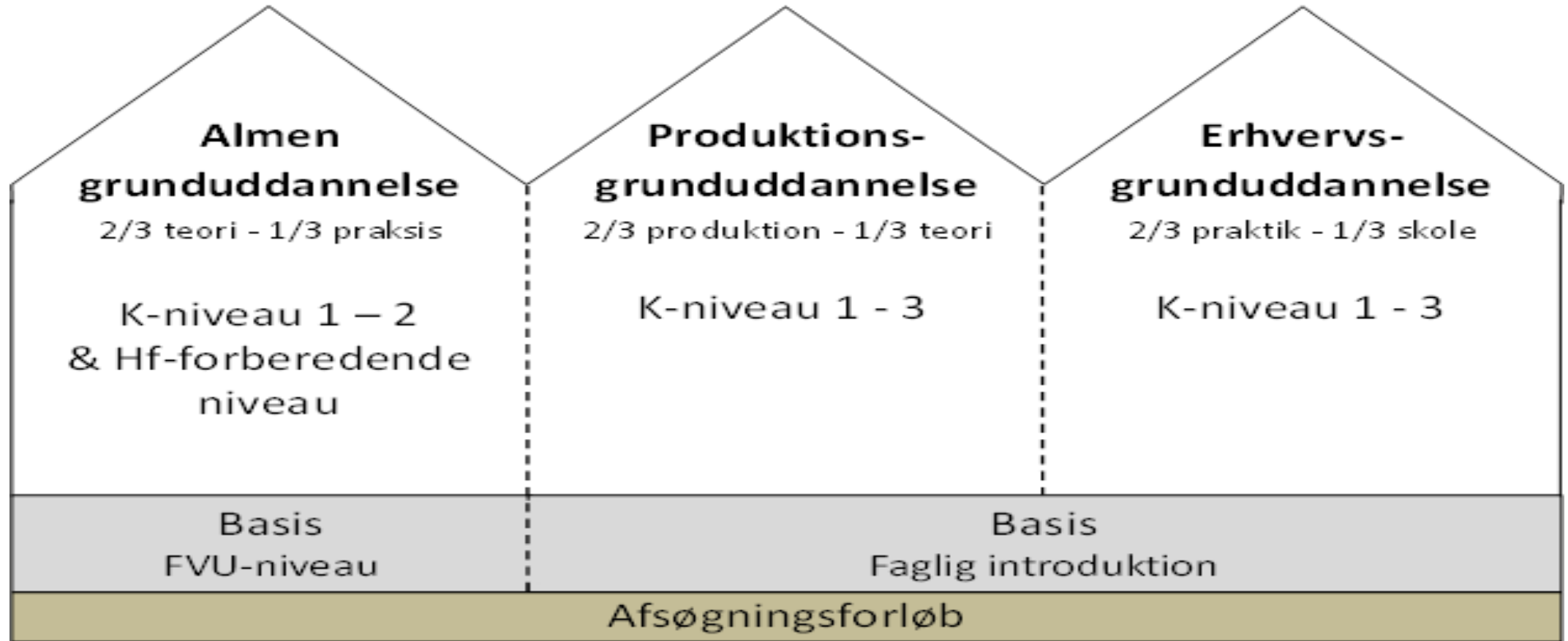
# Politiske intentioner bag de nye institutioner

- Bedre og mere sammenhængende forberedende uddannelsesstilbud, der bredt imødekommer målgruppens behov, i helt nye institutioner
- Samme lovgivning og vilkår for det samlede forberedende tilbud, så strukturelle barrierer ikke hæmmer de unge på deres veje,
- Med de helt nye institutioner sikres målgruppen samtidig udelt ledelsesmæssig opmærksomhed
- Vægt på tryghed og nærhed: Strukturen med de tilhørende skoler skal sikre, at de unge kan modtage undervisningen i et trygt miljø på samme geografiske lokation tæt på deres hjem.

# Forberedende ungdomsuddannelse(FGU)

- En ny uddannelse for unge under 25 år
- Indhold en række nuværende forberedende uddannelser herunder Erhvervsgrunduddannelsen, produktionsskole, Kombineret Ungdomsuddannelse, AVU-undervisning og ordblindeundervisning
- Forløb af 20 uger – maks. 2 års uddannelse – FGU kan i særlige tilfælde forlænges
- 3 spor – Almen Grunduddannelse, Produktionsgrunduddannelse, Erhvervsgrunduddannelse
- Nye metoder – erhvervstræning - virksomhedspraktik - kombinationsforløb
- Uddannelsesplan til den unge
- Der udstedes et kompetencebevis eller et uddannelsesbevis
- Unge der tidligere er faldet ud af FGU eller en ungdomsuddannelse kan , hvis det skønnes relevant starte igen

# FGU-linjer



# FGU- institutionerne

- 90 skoler/udbudssteder , der organiseres i op til 30 selvejende institutioner
- De 30 moderinstitutioner skal have en sådan størrelse, at de fagligt, pædagogisk og økonomisk er bæredygtige
- Pædagogisk leder på alle udbudssteder
- Selvstændig bestyrelse med 7-11 medlemmer ( i særlige tilfælde kan det øges til maks. 15)
- National evaluering af indsatsen samt statsligt kvalitetstilsyn
- Kompetenceudvikling, læringskonsulenter
- National følgegruppe og følgeforskning
- Kommunerne (KKR) har i fællesskab en vigtig koordineringsopgave
- Der etableres en særlig opmandsfunktion , der skal påse den lokale proces og rapportere til ministeren
- Særlige udfordringer omkring de fysiske rammer
- Statslig taxameterstyret uddannelse med stor kommunal indflydelse og medfinansiering ( 65%)- grundtilskud – taxametertilskud – udslusningstaxameter
- Skoleydelse til eleverne

# Nye målsætninger for uddannelsesindsatsen

Alle 25-årige skal have gennemført en uddannelse, være i uddannelse eller være i beskæftigelse.

Det betyder, at:

- I 2030 skal mindst 90 pct. af de 25-årige have gennemført en ungdomsuddannelse.
- I 2030 skal andelen af unge op til 25 år, som ikke har tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet, være halveret.
- Alle unge under 25 år, der hverken er i gang med eller har fuldført mindst en ungdomsuddannelse har ret til en uddannelsesplan og skal gennem en opsøgende og opfølgende indsats tilbydes vejledning om mulighederne for at øge deres formelle kompetencer på kort og på længere sigt.

# Tidsplan m.v.

- **21. marts 2018:** Forventet fremsættelse af lovforslag
- **Juni 2018:** Love forventes vedtaget

## *Institutionsdannelse*

- **Februar – juni 2018:** Lokal proces for dækningsområder og skoleplaceringer
- **September 2018:** Ministeren har godkendt den enkelte institutions oprettelse, midlertidig vedtægt, midlertidig bestyrelse
- **December 2018:** Endelig vedtægt tiltrådt og godkendt
- **[herefter]** Varig bestyrelse nedsat og institutionens leder ansat
- **August 2019:** De nye institutioner idriftsættes. Åbningsbalancer og sammenlægningsredegørelser godkendes

# Den lokale proces om optageområder

- Lokal proces (4 mdr.), forankret hos KKR, inddragelse af institutioner
- Opmand understøtter lokal proces
- Undervisningsministeren opretter institutionerne
- Tager udgangspunkt i hensyn og kriterier fastlagt i den politiske aftale og udsendt talgrundlag
- Udnævnt af ministeren/regeringen



# Kompetenceløft af ledelse og medarbejdere

- Lærerne i basisfagene skal have samme kompetencer som FVU-undervisere i dag,
- Værkstedunderviserne skal have en faglig kompetence
- Anvende FVU-lærere, ressourcepersoner og læselærere optimalt
- Kompetenceløft af de almene undervisere
- Viden om og kompetencer til håndtering af målgruppen
- Lederudvikling ( pædagogisk ledelse, administrativ ledelse, forandringsledelse)
- Kapacitetsopbygning , videndeling i opbygningen af institutionerne, systematisk opfølgning

# Hvad er udfordringen for FGU og SOSU

- Have fælles fokus på de målgrupper, der normalt søger ind på Social- og sundhedsuddannelserne
- Sikre linjer erhvervs- og produktionslinjerne der er rettet mod SOSU
- Styrke samarbejdet mellem FGU – SoSu og den kommunale ungeindsats
- Indgå partnerskabsaftaler mellem FGU og SOSU
- Drøfte praktikpladser med kommunerne som en øvebane for FGU
- Interesserer jer for fagbeskrivelserne for FGU
- Styrk det tværgående ledelses- og medarbejdersamarbejde med FGU