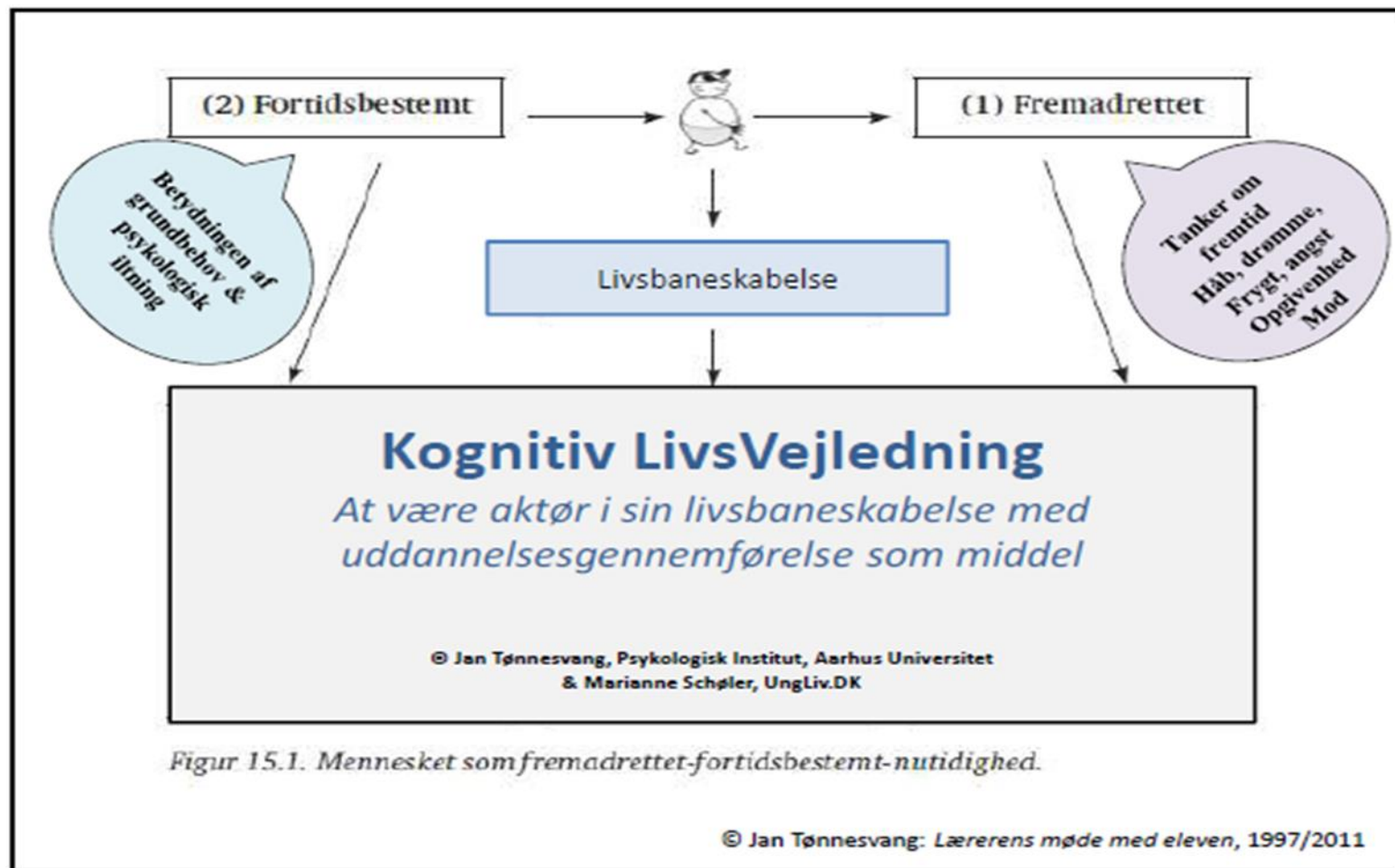


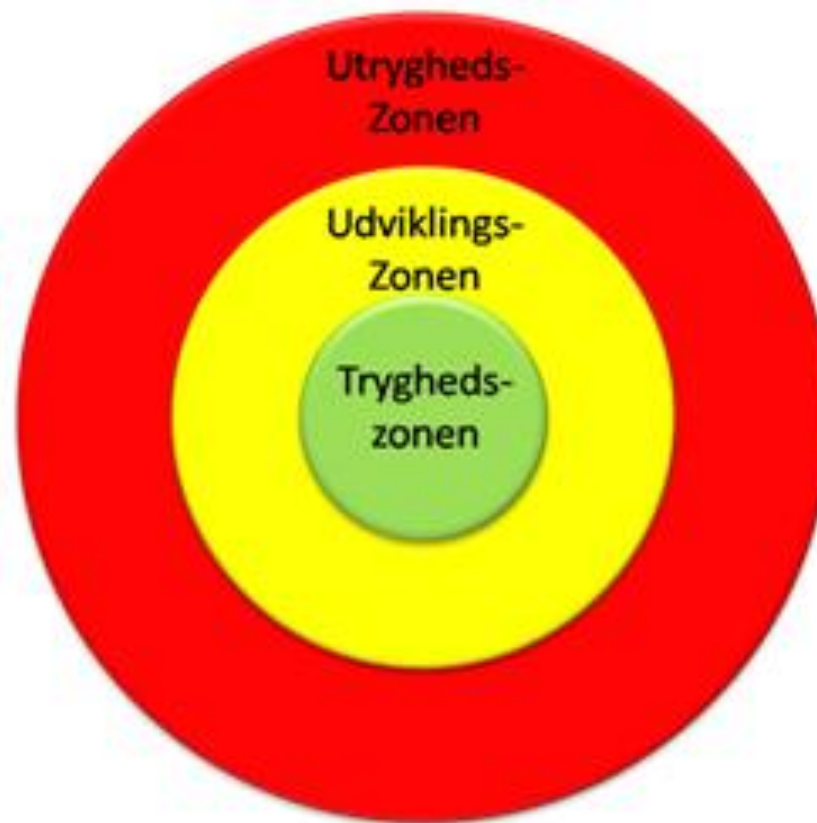
Skolen som det Vitaliserende læringsmiljø



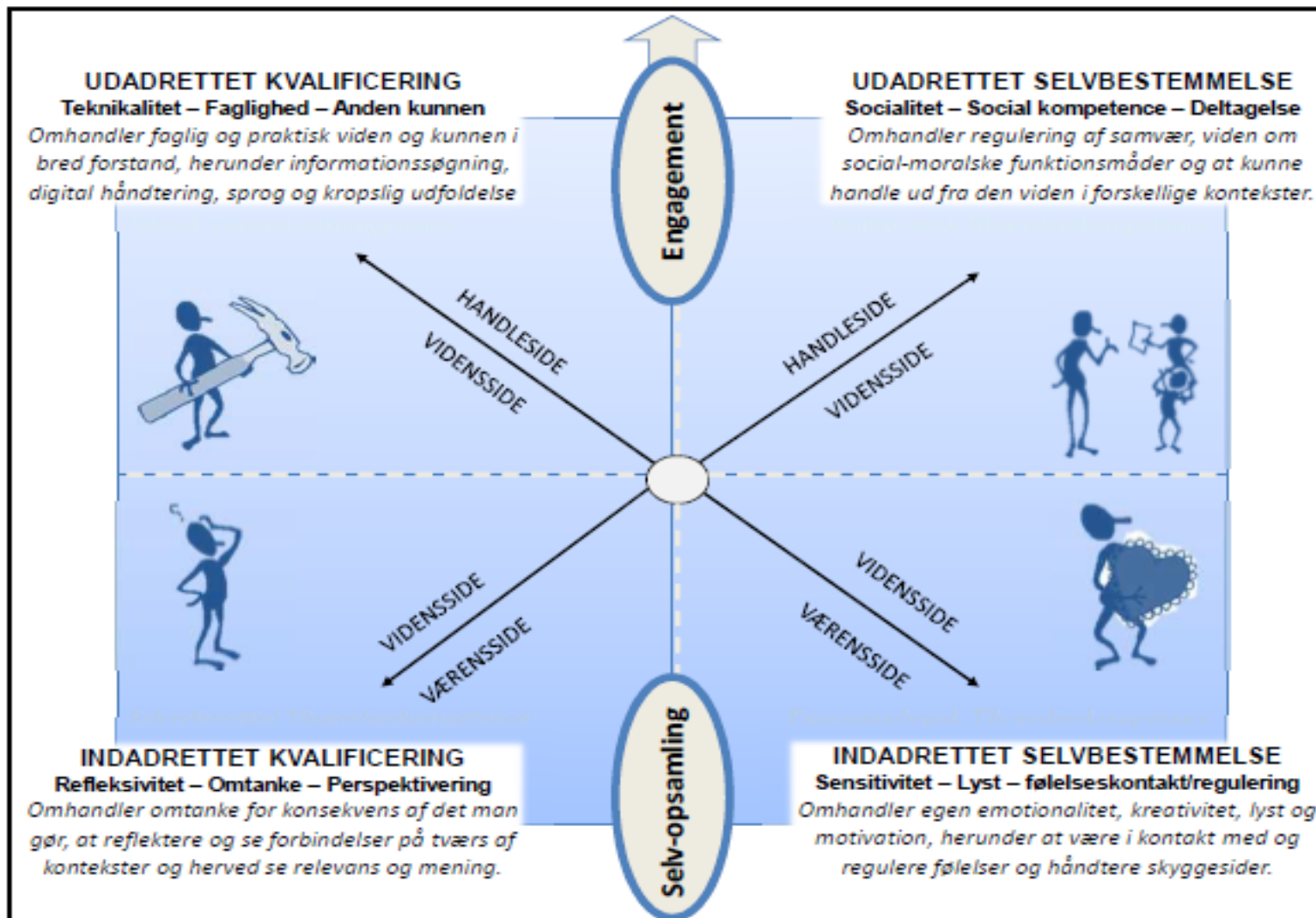
Individuel kompetence udvikling af SOSU faglighed.



Ledelsesperspektiver set ud fra NUZO



Kvalificeret selvbestemmelse



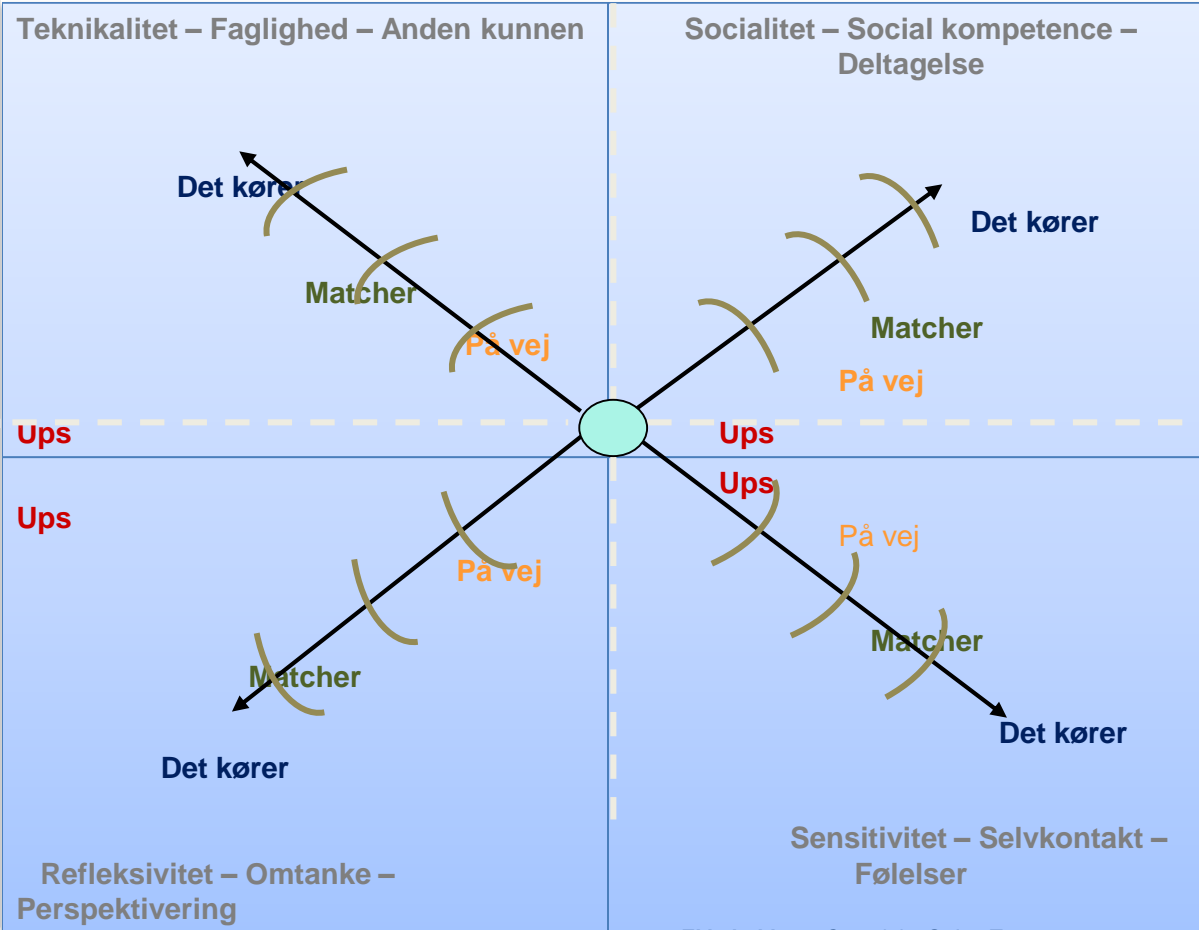


Spejlingsværktøj

Noter.

EKKOLODDET: Elevens Navn. _____
Studerendskema.

Noter.



Noter.

Noter.

Sammenhæng mellem skole og praktik.

Kommer med:

Kan skifte ble
Lærenem
Overblik
Tager ansvar

Vil gerne udfordres på:

Natur og udeliv: Så noget i kolonihaven
Digital kultur: filmbørnene, og de kan filme hindanden
Bevægelse og idræt: noget i halen, motorik bane.
Sundhed i den pædagogiske praksis: fokus på håndvask, vaske hænder sang.

Kommer med:

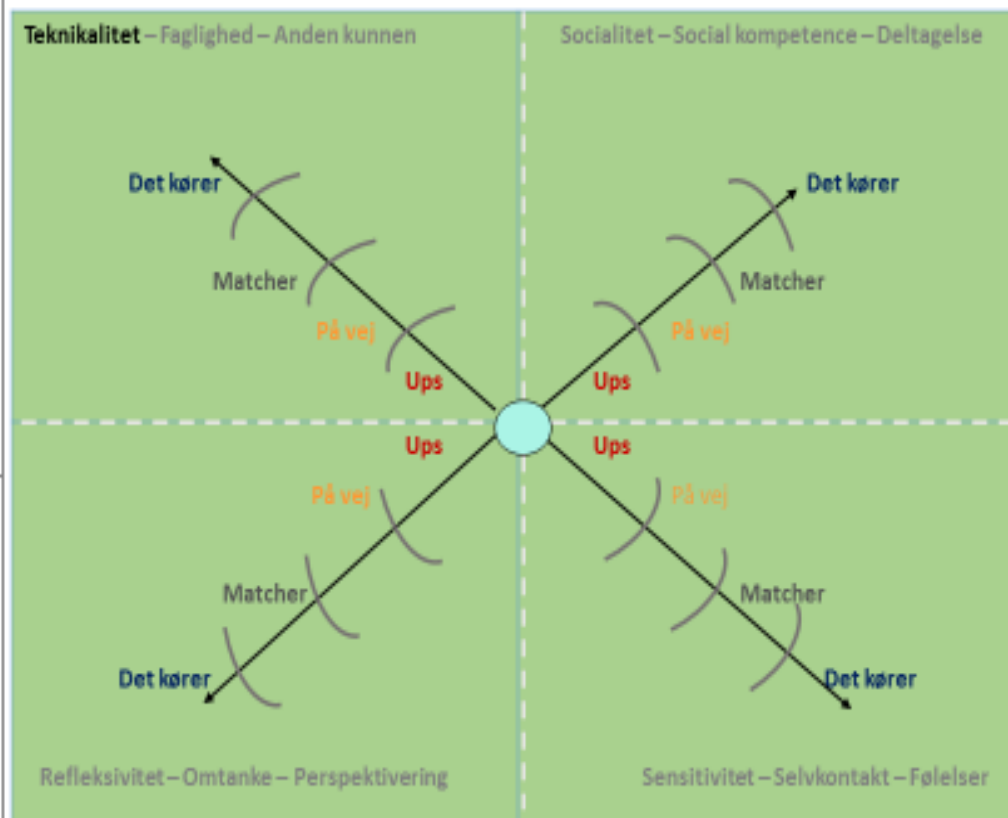
God til skrive logbog.
Hurtig til at reflektere, hvad kunne jeg gjort anderledes.

Vil gerne udfordres på:

Skrive ned det jeg reflekterer over, og snakke om det, om det er rigtigt eller forkert.

EKKOLODDET: Elevens Navn. →

Praktikmodel.



Kommer med:

Kan omgås andre voksne og børn, og er god til at tilpasse mig.
Er sympatisk og omsorgsfuld.
Kan lide at være sammen med børn.

Vil gerne udfordres på:

Snak med forældre.
Være den der tager styringen/ansvaret for aktiviteter (med tiden).

Kommer med:

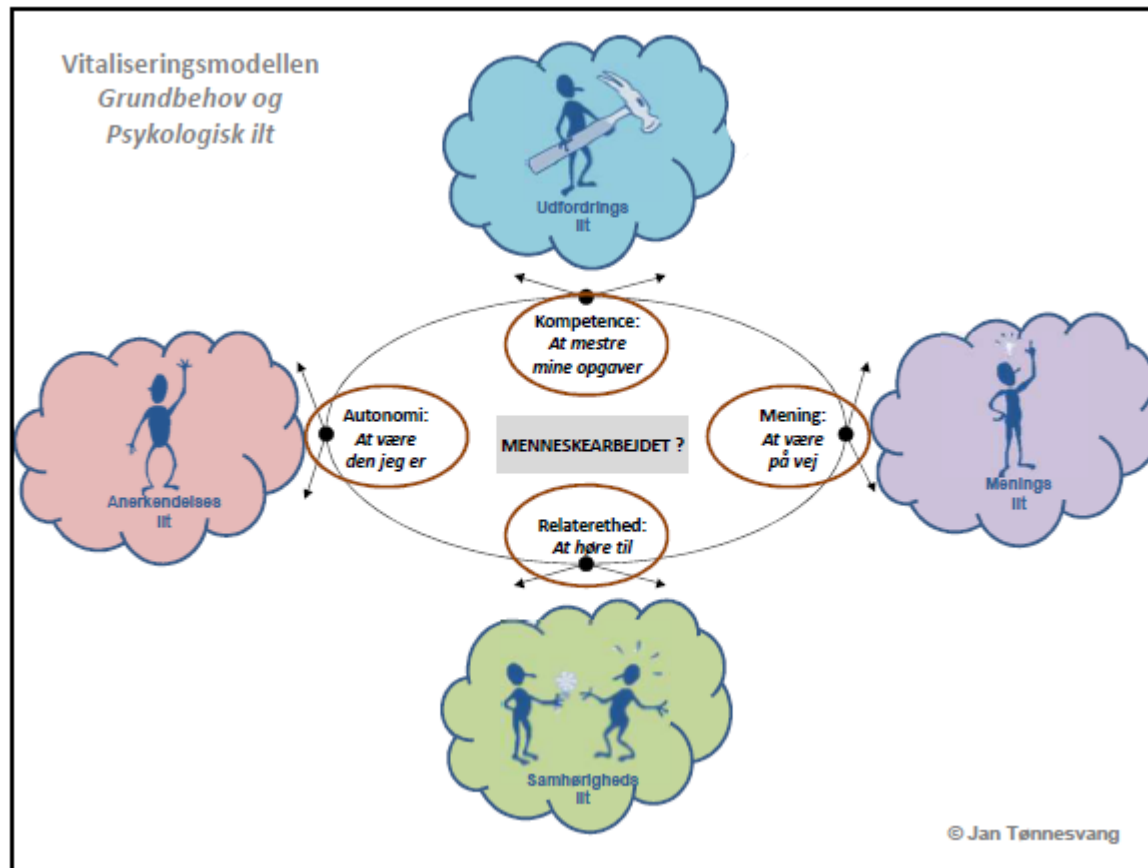
God til regulere private følelser, i arbejdstiden.

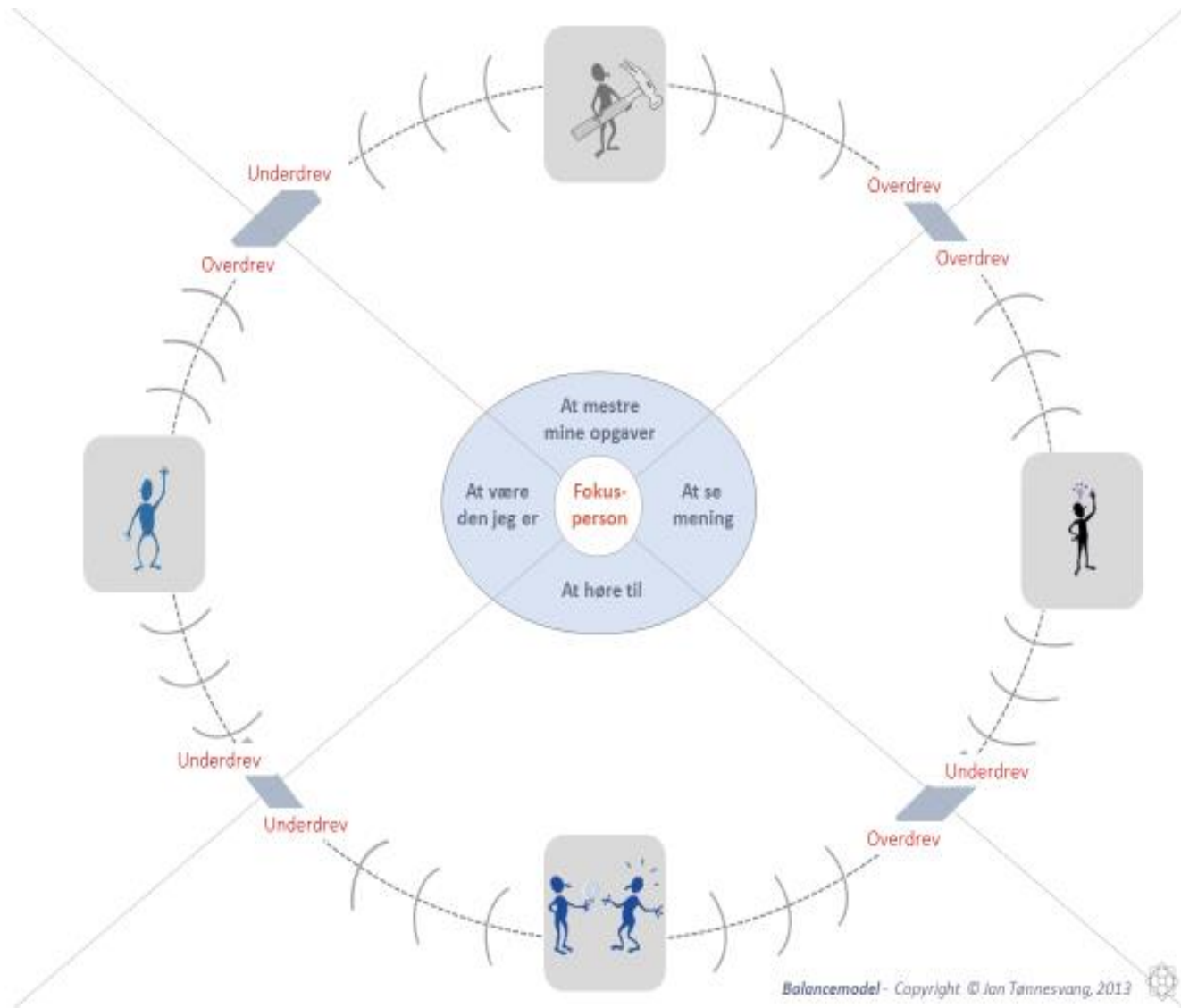
Vil gerne udfordres på:

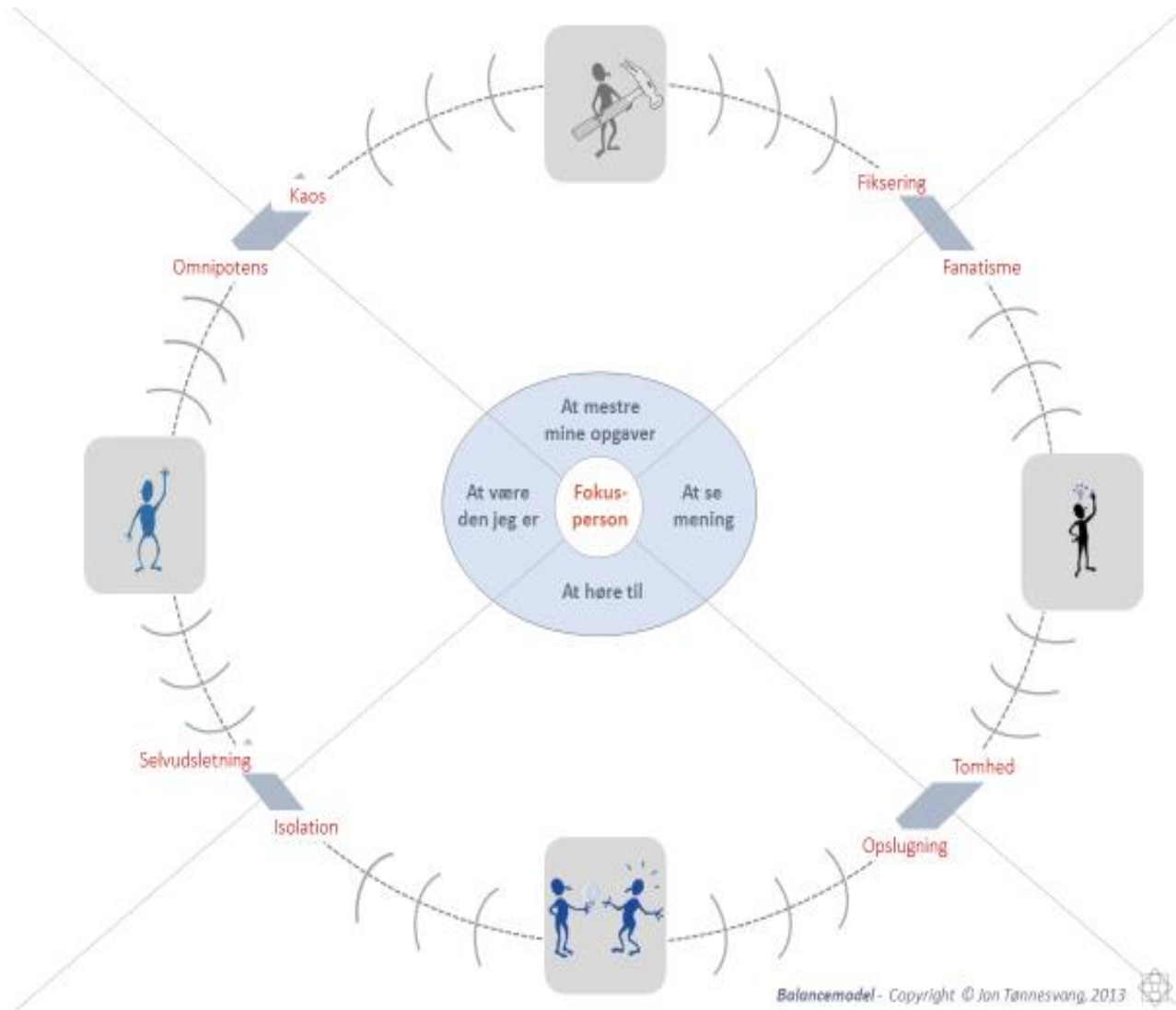
I garderoben og når der skal skiftes ble, skal jeg slappe af og hjælpe og have tålmodighed, så børnene selv lære det, fremfor at servicere dem.



At opleve man bliver mødt – skaber ilt

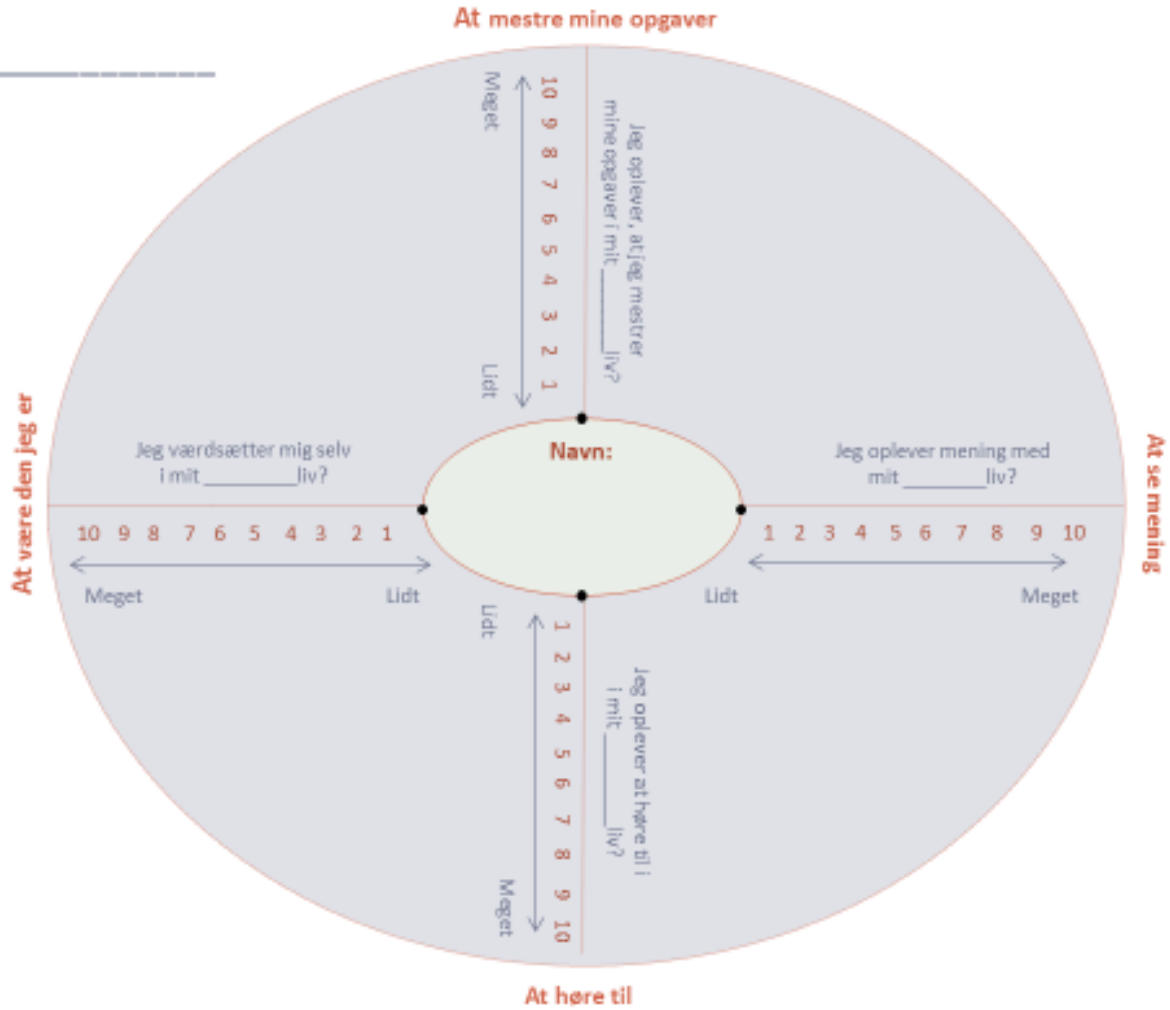




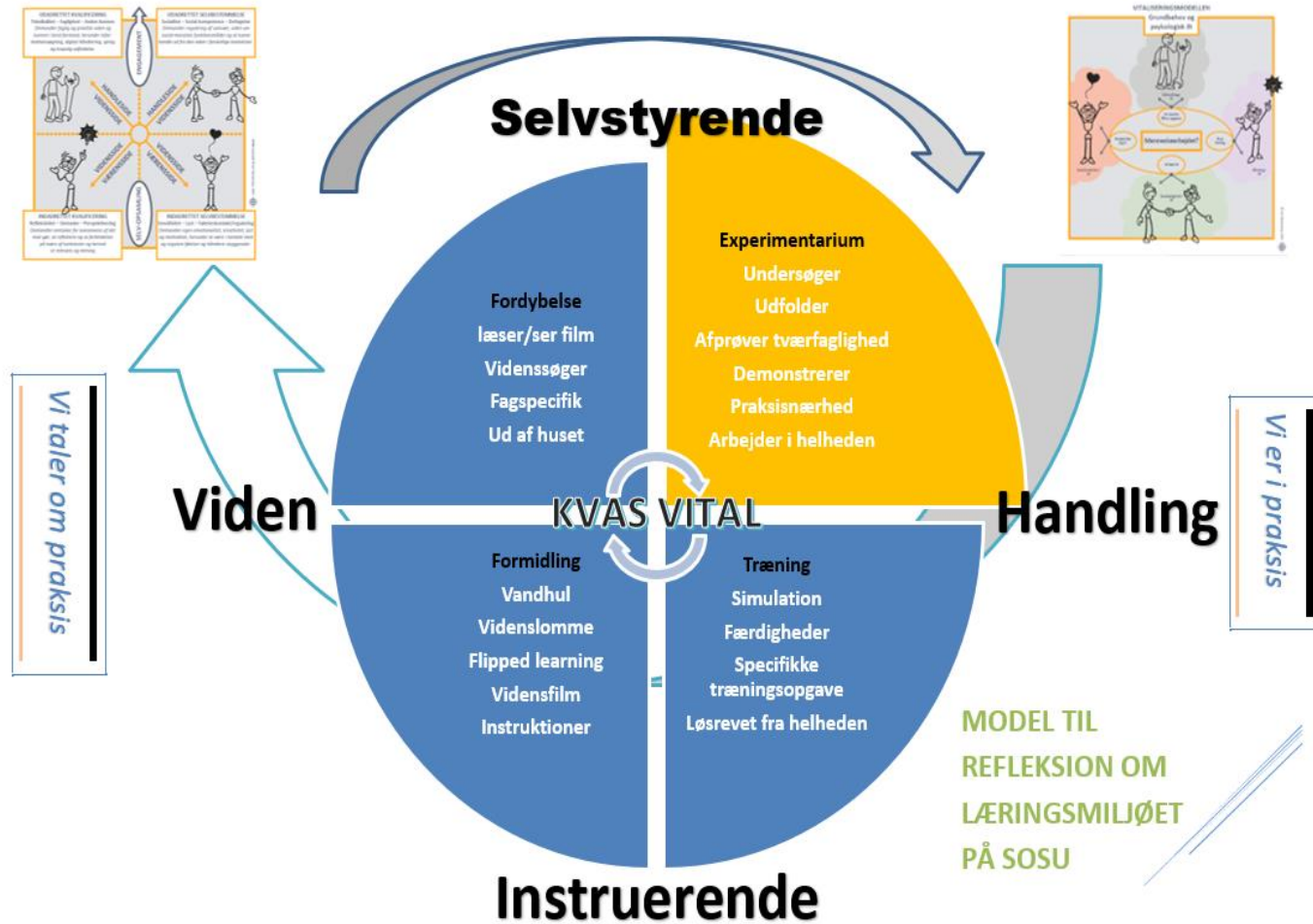


VITALISERINGSKOMPAS

Tid og sted: _____



Det vitaliserende læringsmiljø



Frafald på hovedforløbet

På hovedforløbet har Social- og Sundhedsskolen Fyn det laveste frafald blandt alle SOSU-skolerne i Danmark.

Frafald 3 mdr. efter påbegyndt hovedforløb 2016	
Social- og Sundhedsskolen Fyn	3,6%
Gennemsnittet af alle landets SOSU-skoler	10,3%